



**PLUS**

**Ambito Territoriale Sassari, Porto Torres, Sorso e Stintino**

**ALL.E)**

**ELENCO DELLE PRESTAZIONI DOMICILIARI OBBLIGATORIE RELATIVE AGLI INTERVENTI E SERVIZI DOMICILIARI**

N.°	intervento	Descrizione condizioni della persona	Descrizione intervento	Tempo previsto	Fascia oraria	n.° add. di base
<b>1. ALZATA</b>						
1.A	Alzata di complessità assistenziale <b>elevata</b>	Persona allettata <b>non collaborante</b>	Svestizione, pinzare catetere e cambio sacchetto se presenti, controllare diuresi, igiene quotidiana completa (igiene intima, cavo orale, viso, orecchie, mani, ecc.), cambio panno, controllo della cute e relativo massaggio, barba, pettinare; vestizione con cambio biancheria personale (se necessario), postura e mobilizzazione come parte integrante di ogni intervento differenziate per ogni persona sulla base delle limitazioni funzionali, rifacimento letto e cambio se necessario, posizionamento ausili se previsto, riattaccare il catetere (se presente), medicazione semplice a piatto, riordino camera e bagno.	45/60	Dalle ore 7,00 alle ore 10,00	1*
1.B	Alzata di complessità assistenziale <b>elevata</b>	Persona allettata <b>collaborante</b>		40/50	Dalle ore 7,00 alle ore 10,00	1
1.C	Alzata di complessità assistenziale <b>media</b>	Persona in carrozzina o con gravi limitazioni nella deambulazione	Svestizione, pinzare catetere e cambio sacchetto se presenti, controllare diuresi, igiene intima (in casi particolari, su progetto, l'igiene intima può essere fatta su bidet), cambio panno, controllo della cute e relativo massaggio, lavaggio piedi e gambe, vestizione con cambio biancheria personale, trasferimento letto carrozzina con sollevatore o manuale, postura, trasferimento in bagno o con carrozzina o con deambulazione assistita, svestizione, supervisione o aiuto per igiene parte superiore del corpo (viso, orecchie, collo, ascelle, piedi, cavo orale), medicazione semplice a piatto, barba uomo-donna, pettinare, supervisione o aiuto vestizione, trasferimento in stanza, rifacimento letto, riordino bagno, postura e mobilizzazione come parte integrante di ogni intervento differenziate per ogni persona sulla base delle limitazioni funzionali.	45/60	Dalle ore 7,00 alle ore 10,00	1*
1.D	Alzata di complessità <b>bassa</b>	Persona parzialmente autonoma, in grado di deambulare con sostegno	Aiutare la persona ad alzarsi dal letto, aiutarla a deambulare fino alla stanza da bagno, aiuto nella svestizione e igiene completa parte superiore del corpo (viso, mani, collo, ascelle, unghie), aiuto nell'igiene orale e pulizia protesi, cura capelli e barba, aiuto nella vestizione parte superiore e svestizione parte inferiore del corpo, aiuto e/o controllo igiene intima (al bidet) e igiene arti inferiori e piedi, aiuto e/o controllo vestizione (far indossare pannolone se necessario), indossare il busto se previsto, trasferimento in camera, rifacimento del letto (cambio biancheria una volta a settimana), medicazione semplice a piatto, riordino camera e stanza da bagno.	30	Dalle ore 7,00 alle ore 10,00	1
<b>2 CURA DELLA PERSONA</b>						
2.A	Igiene intima a letto/in bagno <b>elevata complessità</b>	Persona parzialmente autosufficiente in grado di provvedere a parte dell'igiene autonomamente o persona non	Passaggio letto-carrozzina e viceversa (se necessario); accompagnare la persona nella stanza da bagno per l'esecuzione dell'igiene intima/oppure eseguire l'igiene a letto con padella; svestizione e vestizione parziale; cambio panno; allineamento posturale a letto e mobilizzazione.  * l'igiene viene effettuata in bagno se le condizioni fisiche della persona e strutturali dell'ambiente lo consentono.	20/30	Da progetto	1*

N.°	intervento	Descrizione condizioni della persona	Descrizione intervento	Tempo previsto	Fascia oraria	n.° add. di base
2.B	Igiene intima a letto/in bagno <b>media complessità</b>	autosufficiente con altre figure che completano l'igiene personale e quotidiana	Accompagnare la persona nella stanza da bagno per l'esecuzione dell'igiene intima oppure eseguire l'igiene a letto con padella; cambio panno (se necessario); accompagnare la persona al letto; riporre in ordine gli strumenti utilizzati, detersi e disinfettati; riordinare e asciugare l'ambiente.	20/30	Da progetto	1
2.C	Igiene intima in bagno di bassa complessità		Accompagnare la persona nella stanza da bagno per l'esecuzione dell'igiene intima oppure eseguire l'igiene a letto con padella; Cambio panno; accompagnare la persona a letto; riporre in ordine gli strumenti utilizzati, detersi e disinfettati; riordino bagno e camera.	20	Da progetto	1
2.D	Igiene dei capelli a letto		Lavare e asciugare i capelli; riordino detersione e disinfezione degli strumenti; riordino e sistemazione del letto.	30	Dalle ore 9,30 alle ore 12,00 dalle ore 15,00 alle ore 17,00	1
2.E	Igiene dei capelli in bagno		Lavare e asciugare i capelli; riordinare detergere e disinfettare gli strumenti utilizzati; riordinare l'ambiente.	20	Dalle ore 9,30 alle ore 12,00 dalle ore 15,00 alle ore 17,00	1
2.F	Igiene dei piedi e pedicure		Lavare e asciugare i piedi e tagliare le unghie se necessario, riordinare e disinfettare gli strumenti, riordinare l'ambiente	20	Dalle ore 9,30 alle ore 12,00 dalle ore 15,00 alle ore 17,00	1
2.G	Manicure		Tagliare le unghie, riordinare e disinfettare gli strumenti, riordinare l'ambiente.	15	Dalle ore 9,30 alle ore 12,00 dalle ore 15,00 alle ore 17,00	1
2.H	Igiene stoma		Persona parzialmente autosufficiente o non autosufficiente	Togliere il sacchetto pieno; detergere la zona; risciacquare e asciugare; osservare la cute e segnalare tempestivamente eventuali arrossamenti-gonfiore-irritazioni; applicare crema base se necessario; applicare il sacchetto pulito; aiutare la persona a rivestirsi; detergere e disinfettare gli strumenti utilizzati; riordinare il letto e l'ambiente  *Si considera un vero e proprio intervento quando non è effettuato durante l'alzata e la cura della persona.	20	Dalle ore 7,00 alle ore 10,00 dalle ore 17,00 alle ore 21,00
2.I	Applicazione protesi-ortesi-tutori	Persona parzialmente autosufficiente o non autosufficiente	Applicare la protesi -l'ortesi – tutore secondo le indicazioni dello specialista; lasciare la persona in una posizione comoda e sicura	15	Dalle ore 7,00 alle ore 10,00 o se non sufficienti come da progetto	1
2.L	Aiuto nell'indossare il busto	Persona parzialmente autosufficiente o non autosufficiente	Applicare il busto secondo le indicazioni dello specialista, aiutare la persona a completare la vestizione, aiutare la persona a mettersi in una posizione comoda e sicura	10	Dalle ore 7,00 alle ore 10,00 o se non sufficienti come da progetto	1

N.°	intervento	Descrizione condizioni della persona	Descrizione intervento	Tempo previsto	Fascia oraria	n.° add. di base
2.M	Applicazione apparecchiature elettromedicali che non richiedono competenza infermieristica	Persona parzialmente autosufficiente o non autosufficiente	Eseguire l'applicazione secondo le indicazioni fornite dai tecnici; segnalare ai tecnici eventuali disfunzioni.	10	Dalle ore 9,30 alle ore 12,00 dalle ore 15,00 alle ore 17,00	1
<b>3. BAGNO</b>						
3.A	Bagno a letto	Persona allettata o non allettata con gravi disabilità fisiche, tali per cui l'essere messo in doccia o vasca rappresenta un rischio o comporta difficile e non corretta esecuzione	Lavare i capelli e pettinare (v. cura della persona), pinzare catetere e cambio o svuotamento sacchetto se presenti, svestizione parte superiore del corpo, lavare viso, occhi, orecchie, collo, torace, ascelle; lavare ed asciugare le braccia ed eseguire il maniluvio; tagliare le unghie se necessario; detersione della schiena; igiene orale con pulizia protesi o denti; radere barba uomo-donna; rivestire la parte superiore del corpo; lavare le gambe e i piedi ; tagliare le unghie se necessario; lavare l'addome; igiene intima; cambio panno e vestizione; alzare la persona e posizionarla in carrozzina se si alza.; Rifare il letto e posizionare la persona se non si alza. Postura e mobilizzazione. Riattaccare il sacchetto del catetere e togliere pinza. Pulire e disinfettare il materiale usato e riordinare.	50/60	Dalle ore 8,00 alle ore 12,00	1*
3.B	Bagno complesso in vasca o doccia	Persona non autosufficiente ma che può essere accompagnato in bagno	Preparazione dell'ambiente; Accompagnamento in bagno con la carrozzina o con deambulazione assistita o ausili se prescritti; Aiuto e/o controllo nella svestizione e vestizione; assistenza per entrare/uscire dalla vasca/doccia; aiutare la persona a lavarsi tutte le parti del corpo compresi i capelli; Asciugare ed applicare crema se necessario; Posizionare in carrozzina o su una sedia ; igiene orale e radere la barba (uomo-donna); taglio unghie mani e piedi; riaccompagnare la persona in altro ambiente; asciugare e pettinare i capelli; cambio letto; pulizia carrozzina e riassetto ambiente.	40/50/60	Dalle ore 8,00 alle ore 12,00	1*
3.C	Bagno semplice	Persona parzialmente autosufficiente, in grado di deambulare con sostegno	Preparazione dell'ambiente; Aiutare la persona a deambulare fino alla stanza da bagno; Aiuto e/o controllo nella svestizione e vestizione; Aiuto e/o controllo ad entrare ed uscire dalla vasca/doccia; Aiuto e/o controllo per lavarsi tutte le parti del corpo compresi i capelli; aiuto e/o controllo radere barba uomo-donna; aiuto e/o controllo per asciugare e pettinare i capelli; aiuto e/o controllo igiene cavo orale; taglio unghie mani e piedi; riordinare l'ambiente ; cambio letto.	30	Dalle ore 8,00 alle ore 12,00	1
<b>4. RIMESSA A LETTO</b>						
4.A	Rimessa a letto di elevata complessità assistenziale	Persona allettata	Posizionare la persona a letto; igiene viso, mani, cavo orale; svestizione e vestizione; pinzare il catetere, se necessario cambio sacchetto o svuotamento, controllo diuresi; igiene intima; cambio panno; riattaccare il catetere; mobilizzazione (se prevista nel progetto); rifacimento letto; postura, con uso di ausili se previsti; riordino camera e bagno.	30/40	Dalle ore 18,00 alle ore 22,00	1*
4.B	Rimessa a letto di media complessità	Persona in carrozzina o con	trasferimento nella stanza da bagno, se possibile, o in carrozzina, o con deambulazione assistita e/o con ausili prescritti; igiene viso, mani, cavo orale; si riaccompagna in camera	20/30	Dalle ore 18,00 alle ore 22,00	1*

N.°	intervento	Descrizione condizioni della persona	Descrizione intervento	Tempo previsto	Fascia oraria	n.° add. di base
	assistenziale	gravi limitazioni nella deambulazione	e si procede alla svestizione e vestizione; si procede alla rimessa a letto anche con ausili; mobilizzazione (se prevista nel progetto); pinzare il catetere, sostituire busta se necessario, controllo diuresi; igiene intima; cambio panno; Controllo cute, pieghe ed applicazione crema se necessario; riattaccare il catetere; rifacimento letto; postura, con uso di ausili se previsti; riordino camera e bagno.			
4.C	Rimessa a letto di bassa complessità	Persona parzialmente autonoma, in grado di deambulare con sostegno	Accompagnamento in bagno; Svestizione e vestizione; Igiene viso, mani, bocca; Igiene intima; Cambio pannolone; Controllo cute, pieghe ed applicazione crema se necessario; preparazione letto (sistemazione traverse o ausili se necessario); riordino bagno.	20	Dalle ore 18,00 alle ore 22,00	1
<b>5. SUPPORTO ALLA CURA DI SE</b>						
5.A	Supporto alla cura di se	Disabile psichico, intellettivo o persona con decadimento cognitivo	Supporto alla persona nello svolgimento delle attività quotidiane di cura dell'igiene personale (bagno, doccia, igiene intima, manicure, pedicure, ecc), nella vestizione e nelle attività di riordino di camera e bagno.	30/45/60	Dalle 7.00 alle 11.00	1
<b>6. MOBILIZZAZIONE</b>						
6.A	Deambulazione assistita complessa all'interno o all'esterno dell'abitazione	Persona non autosufficiente o parzialmente non autosufficiente. Si considera come un vero e proprio intervento quando non è effettuato durante l'alzata e la cura della persona. E' da eseguirsi su indicazione del fisiatra o del fisioterapista	Prepara gli ausili necessari, esegue gli esercizi necessari e ne verifica l'effetto.	30	Dalle ore 9,30 alle ore 12,00 Dalle ore 15,00 alle ore 18,00	1
6.B	Deambulazione assistita semplice all'interno o all'esterno dell'abitazione		Prepara gli ausili necessari, esegue gli esercizi necessari e ne verifica l'effetto.	20	Dalle ore 9,30 alle ore 12,00 Dalle ore 15,00 alle ore 18,00	1
6.C	Mobilizzazione complessa/semplice a letto		Esegue gli esercizi come da progetto e ne verifica l'effetto.	20	Dalle ore 9,30 alle ore 12,00 Dalle ore 15,00 alle ore 18,00	1
6.D	Mobilizzazione complessa/semplice in carrozzina		Esegue gli esercizi come da progetto e ne verifica l'effetto.	20	Dalle ore 9,30 alle ore 12,00 Dalle ore 15,00 alle ore 18,00	1
6.E	Passaggi posturali complessi/semplici		Sequenze motorie da attuare: riallineare la postura supina a letto, facilitare il trasferimento autonomo sul fianco, trasferimento letto-carrozzina; far assumere una posizione corretta in carrozzina.	15	Da progetto	1

N.°	intervento	Descrizione condizioni della persona	Descrizione intervento	Tempo previsto	Fascia oraria	n.° add. di base
<b>7. PASTI A DOMICILIO</b>						
7.A	Preparazione del pasto	Persona autosufficiente o parzialmente autosufficiente	non o non Scaldare o cuocere alimenti semplici; allestimento tavola; lavaggio stoviglie e riordino; controllo frigo; controllo ambiente; gas.  *Da utilizzare esclusivamente per le situazioni in cui non è possibile avvalersi della prestazione "Consegna pasti a domicilio" (esempio: Persona che necessita di alimenti tritati e/o liquidi).	20/30	Dalle ore 11,45 alle ore 13,15 Dalle ore 18,00 alle ore 19,45	1
7.B	Preparazione e aiuto all'assunzione del pasto	Persona autosufficiente o parzialmente autosufficiente	non o non Scaldare o cuocere alimenti semplici; Allestimento tavola; Aiuto o controllo fino alla fine dello stesso; Lavaggio stoviglie e riordino; Controllo frigo; Controllo ambiente; gas.	20/30/40	Dalle ore 11,45 alle ore 13,15 Dalle ore 18,00 alle ore 19,45	1
7.C	Aiuto nell'assunzione del pasto	Persona autosufficiente o parzialmente autosufficiente	non o non Allestire la tavola; aiutare la persona nell'assumere il pasto; lavaggio stoviglie e riordino; controllo ambiente; gas.	10/20	Dalle ore 11,45 alle ore 14,15 dalle ore 18,00 alle ore 19,45	1
7.D	Preparazione e/o aiuto all'assunzione della colazione	Persona autosufficiente o parzialmente autosufficiente	non o non Prepara la colazione; Aiuto nella somministrazione o controllo fino alla fine della stessa; Lavaggio stoviglie e riordino; Controllo frigo; Controllo ambiente; gas.	10/15	Dalle ore 7,30 alle ore 9,30	1
7.E	Stimolo alla preparazione del pasto e stimolo/supporto all'assunzione	Disabile psichico, intellettuale o persona con decadimento cognitivo	Stimolo alla scelta degli alimenti da cucinare, aiuto nello svolgimento delle varie fasi, supporto alla preparazione del tavolo; supporto all'assunzione del pasto; riordino di stoviglie e ambiente cucina; verifica igiene post prandiale.	30/40/50	Dalle ore 11,45 alle ore 13,15 dalle ore 18,00 alle ore 19,45	1
<b>8. CURA DELLA CASA</b>						
8.A	Igiene ambientale ordinaria	Persona autosufficiente o parzialmente autosufficiente	non o non Intervento finalizzato non solo all'igiene ambientale, ma soprattutto ad un controllo della situazione e ad uno stimolo al mantenimento delle capacità psico-fisiche residue della persona., che comprende: Aerare i locali; Riordino pulizia e igienizzazione di cucina, camera da letto e bagno; spazzare e lavare i pavimenti; Rifacimento letto, cambio biancheria (se necessario).	30/45/60	Dalle ore 9,30 alle ore 12,00 e dalle ore 15,00 alle ore 18,00	1
8.B	Igiene ambientale periodica	Persona autosufficiente o parzialmente autosufficiente	non o non Intervento con cadenza programmata che comprende: pulizia approfondita ed accurata della casa; riordino armadio e cassetti; cambio stagione; spolveratura mobili e pareti; pulitura frigorifero; riordino e selezione degli oggetti e materiali da conservare o eliminare; Lavare i vetri	60/90/120	Dalle ore 9,30 alle ore 12,00 e dalle ore 15,00 alle ore 18,00	1
8.C	Lavaggio e/o stiratura di biancheria a	Persona autosufficiente o	non o Selezione e lavaggio degli indumenti e della biancheria personale e della casa; Stiratura indumenti personali o biancheria della casa.	30	Dalle ore 9,30 alle ore 12,00 e dalle	1

N.°	intervento	Descrizione condizioni della persona	Descrizione intervento	Tempo previsto	Fascia oraria	n.° add. di base
	domicilio	parzialmente non autosufficiente			ore 15,00 alle ore 18,00	
8.D	Preparazione e/o riordino biancheria con lavaggio esterno (senza trasporto)	Persona non autosufficiente o parzialmente non autosufficiente	Individuare e selezionare biancheria da lavare. Controllare i capi riportati dalla lavanderia. Segnalare alla ditta eventuali disfunzioni o errori.	10	Dalle ore 9,30 alle ore 12,00 e dalle ore 15,00 alle ore 18,00	1
<b>9. ACCOMPAGNAMENTI</b>						
9.A	Accompagnamento complesso	Persona in carrozzina, persona con gravi limitazioni nella deambulazione, persona parzialmente autonoma in grado di deambulare con sostegno, persona con disabilità psichica e/o intellettiva	Prevede l'accompagnamento nel luogo desiderato per esigenze di cura e/o di socializzazione (scuola, centri diurni, centri di aggregazione, strutture sanitarie, ecc) e, dove necessario, anche l'affiancamento nello svolgimento di attività esterne.	15/30/45/60 /75/90	A richiesta	1
<b>10. CONTROLLI</b>						
10.A	Preparazione e aiuto all'assunzione dei farmaci ( il tempo previsto dovrà essere riconosciuto solo quando non è parte integrante di altri interventi)	Persona con compromissione delle funzioni cognitive non autosufficiente o parzialmente non autosufficiente	Controllare la data di scadenza dei farmaci; verificare la corretta assunzione dei farmaci (controllo farmaci mancanti); Preparare i farmaci da somministrare subito dietro autorizzazione e prescrizione del medico; Preparare i farmaci in appositi contenitori che la persona deve assumere in altre fasce orarie della giornata dietro autorizzazione e prescrizione del medico; Informare il medico prima che i farmaci siano terminati per nuove prescrizioni.  * Da utilizzare preferibilmente in associazione ad altre prestazioni	15	A richiesta	1

N.°	intervento	Descrizione condizioni della persona	Descrizione intervento	Tempo previsto	Fascia oraria	n.° add. di base
10B	Vigilanza e controllo	Persona con compromissione delle funzioni cognitive, di relazione, ecc (es. ritardo mentale, autismo, disturbi della condotta, ecc)	Prestazione occasionale finalizzata a garantire: vigilanza, sorveglianza e tutela. Da prevedere eccezionalmente e solo nei casi di temporanea impossibilità della famiglia o in situazione di solitudine.	15/30	Dalle ore 9,30 alle ore 12,00 e dalle ore 15,00 alle ore 18,00	1
<b>11. SPESA, PICCOLE COMMISSIONI</b>						
11.A	Spesa e piccole commissioni	Persona sola, senza adeguato supporto familiare, in stato di non autosufficienza.	Si effettua nei seguenti casi: spesa senza accompagnamento; ritiro e trasporto ausili (a secondo dell'ausilio possono essere previsti 2 operatori); segretariato (prenotazioni CUP, e, ritiro ricette, acquisto farmaci, invalidi civili, patronati, ecc.).	15/30/45	Dalle ore 9,30 alle ore 12,00 e dalle ore 16,00 alle ore 18,00	1
<b>12. PASTI A DOMICILIO</b>						
12.A	Pasti a domicilio	Persona sola, senza adeguato supporto familiare, in stato di non autosufficienza.	Preparazione e sporzionamento secondo la quantità prevista nelle tabelle dietetiche per soggetti anziani, adulti, disabili e minori non sottoposti a diete particolari; confezionamento dei cibi cotti e/o conditi in contenitori monoporzionati a tenuta termica e stagna specificamente destinati ad alimenti e del pane e della frutta in buste di plastica trasparenti per alimenti; trasporto e consegna dei cibi in contenitori termici presso il domicilio degli utenti.		Dalle 12 alle 14,00	
<b>13. TELESOCORSO E TELECONTROLLO</b>						
13A.	Servizio di telesoccorso e telecontrollo	Persona sola, senza adeguato supporto familiare, in stato di non autosufficienza.	Il telesoccorso permette di fronteggiare situazioni di emergenza che richiedono un intervento immediato volto al soccorso al domicilio dell'utente, il telecontrollo deve assicurare un'azione di prevenzione socio-sanitaria e di accertamento delle condizioni psicofisiche e di sostegno psicorelazionale degli utenti, nonché di verifica del corretto impiego dell'apparecchiatura. Il servizio dovrà essere attivato attraverso la fornitura, l'installazione, l'attivazione e la manutenzione al domicilio dell'utente dell'apparecchiatura necessaria per il collegamento in tempo reale alla centrale operativa 24 ore su 24.		H 24	
<b>14. SUPPORTO ALL'AUTONOMIA</b>						
14	Supporto all'autonomia e alla cura della persona e/o ambiente	Persona con grave difficoltà di autonomia gestionale in condizioni psico-	Attività diverse: cura della persona, affiancamento all'acquisizione di autonomie, accompagnamento in uscite, disbrigo di pratiche e commissioni, supporto alla gestione e alla cura dell'ambiente domestico, stimolazione all'autonomia all'interno degli ambienti di vita.	Da 10 a 60 con intervalli di 10 minuti	Da progetto	1

N.°	intervento	Descrizione condizioni della persona	Descrizione intervento	Tempo previsto	Fascia oraria	n.° add. di base
		fisiche e socio-familiari. che non permettono di definire il piano di intervento, in tutto o in parte, attraverso prestazioni programmabili.				
<b>15. INTERVENTI EDUCATIVI (rivolto esclusivamente al Target Adulti disabili e Minori disabili)</b>						
15.A	Stimolazione cognitiva di base e sostegno alla didattica	Persona con compromissione delle funzioni cognitive, di relazione, ecc (es. ritardo mentale, autismo, disturbi della condotta, ecc)	Interventi di stimolazione con il minore, atti a favorire le sue capacità attentive e di concentrazione, le capacità mnemoniche, nonché l'orientamento spazio-temporale, sulla base delle competenze, dell'età e dei limiti propri della patologia. Tale prestazione può comprendere l'affiancamento nello svolgimento dei compiti scolastici nelle materie curricolari.	15/30/45/60	Trasversalmente all'intervento educativo	
15.B	Stimolazione linguaggio verbale e non verbale	Persona con compromissione delle funzioni comunicazionali, di relazione, ecc (es. ritardo del linguaggio, autismo, ecc)	Stimolazione, rinforzo ed eventuale potenziamento della comunicazione sulla base delle competenze linguistiche residue, dell'età e dei limiti propri della patologia, proporre e facilitare la sperimentazione dei contenuti appresi ed interiorizzati dal minore nei contesti principali della sua vita, coinvolgendo direttamente caregiver, insegnanti, ecc.	15/30/45/60	Trasversalmente all'intervento educativo	
15.C	Acquisizione, mantenimento e recupero relazioni sociali	Persona con compromissione delle funzioni cognitive e/o di relazione (ritardo mentale, autismo, disturbi della condotta)	Proporre e sostenere la persona all'interno di contesti socializzanti, diadici e di gruppo compatibilmente con le competenze, l'età ed i limiti propri della patologia; proporre e facilitare la sperimentazione dei contenuti appresi ed interiorizzati dal minore nei contesti principali della sua vita, coinvolgendo direttamente caregiver ed altre figure di riferimento; interventi volti a favorire la partecipazione ad attività di gruppo finalizzate all'integrazione sociale della persona. Accompagnamento ed affiancamento nelle attività esterne di socializzazione.	15/30/45/60	Trasversalmente all'intervento educativo	
15.D	Acquisizione, mantenimento e recupero risposta affettiva	Persona con compromissione delle funzioni cognitive e/o di relazione (ritardo mentale, autismo,	Insegnamento delle emozioni di base e complesse (disturbi pervasivi dello sviluppo) compatibilmente con le competenze, l'età ed i limiti propri della patologia. Favorire il riconoscimento delle emozioni, di base e complesse, in relazione a sé e agli altri; promuovere e rinforzare le capacità empatiche spontanee e l'autostima. Proporre e facilitare la sperimentazione dei contenuti appresi ed interiorizzati dalla persona nei contesti principali della sua vita, coinvolgendo direttamente caregiver ed altre figure di	15/30/45/60	Trasversalmente all'intervento educativo	

N.°	intervento	Descrizione condizioni della persona	Descrizione intervento	Tempo previsto	Fascia oraria	n.° add. di base
		disturbi della condotta)	riferimento.			
15.E	Acquisizione, mantenimento e recupero confini personali	Persona con compromissione delle funzioni cognitive e/o di relazione (ritardo mentale, autismo, disturbi della condotta)	Aiutare la persona a sperimentare i confini personali, quelli degli altri, e la prossimità, compatibilmente con le competenza, l'età ed i limiti propri della patologia. Proporre e facilitare la sperimentazione dei contenuti appresi d interiorizzati dalla persona nei contesti principali della sua vita, coinvolgendo direttamente caregiver ed altre figure di riferimento.	15/30/45/60	Trasversalmente all'intervento educativo	
15.F	Riconoscimento delle principali fonti di pericolo finalizzato ad evitarli	Persona con ritardo mentale, disturbi della condotta, autismo, ecc	Aiutare la persona a riconoscere e interiorizzare le fonti di pericolo e le relative conseguenze su di se e su gli altri compatibilmente con le competenza, l'età ed i limiti propri della patologia. Proporre e facilitare la sperimentazione dei contenuti appresi d interiorizzati dalla persona nei contesti principali della sua vita, coinvolgendo direttamente caregiver ed altre figure di riferimento.	15/30/45/60	Trasversalmente all'intervento educativo	
15.G	Acquisizione, mantenimento e recupero autonomie di base	Persona con compromissione delle funzioni cognitive e/o strumentali (ritardo mentale, autismo, disturbi della condotta)	Stimolare e guidare la persona nella capacità di curare la propria persona e l'igiene personale e stimolarla nell'autonomia all'interno dei principali contesti di vita, compatibilmente con le competenza, l'età ed i limiti propri della patologia (per es. curare il proprio abbigliamento, gli oggetti personali, i propri spazi). Con i bambini molto piccoli può essere utile sostenere l'autonomia nel controllo sfinterico o nell'utilizzo appropriato del bagno. Proporre e facilitare la sperimentazione dei contenuti appresi ed interiorizzati nei contesti principali della sua vita, coinvolgendo direttamente caregiver ed altre figure di riferimento.	15/30/45/60	Trasversalmente all'intervento educativo	
15.H	Acquisizione, mantenimento e recupero autonomie strumentali	Persona con compromissione delle funzioni cognitive e/o strumentali (ritardo mentale, autismo, disturbi della condotta)	Insegnare, rinforzare e promuovere la sperimentazione delle competenze strumentali (come ad esempio l'utilizzo dei mezzi pubblici, del danaro, dell'orologio, delle posate, ecc.) compatibilmente con le competenza, l'età ed i limiti propri della patologia.	15/30/45/60	Trasversalmente all'intervento educativo	

(\*) sulla base del progetto assistenziale individualizzato l'intervento può essere effettuato dall'Addetto di Base con il supporto parziale di un altro operatore.

N.B. :

- 1) Sarà cura dell'Assistente Sociale, nella costruzione del Piano di Intervento, cercare di aggregare le diverse prestazioni occorrenti per rispondere al bisogno assistenziale, al fine di evitare eccessivi frazionamenti negli interventi e/o accessi di durata inferiore ai 60 minuti.
- 2) Nelle parti in cui non è prevista la fascia oraria dell'intervento, l'Assistente Sociale prevederà nel Piano di Intervento, un intervallo di tempo entro il quale la prestazione dovrà essere erogata a cura del fornitore.